

La publication de cette nouvelle édition « La Relève collégiale 2016 » s'inscrit dans le cadre de la veille sectorielle de Pharmabio Développement. L'objectif est de faire connaître la diplomation collégiale pertinente à l'embauche dans les entreprises de son secteur d'activité. Cette enquête dénombre les finissants ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) ou une attestation d'études collégiales (AEC) au cours des six dernières années.

Préalables à l'emploi pour le secteur des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques

Neuf DEC

Pharmabio Développement a répertorié neuf programmes techniques menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) dont les compétences acquises répondent aux besoins des employeurs des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques.

Tableau 1 Nombre de diplômés, 2011 à 2016
 Programmes de formation technique collégiale menant au DEC

Programmes de DEC	Nouveaux diplômés Nombre cégeps	Source ¹			Source ²		
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Techniques d'analyses biomédicales	11	269	283	286	271	306	287
Techniques de génie chimique	2	15	9	14	9	9	8
Techniques de laboratoire : profil biotechnologies	6	118	96	87	90	98	76
Techniques de laboratoire : profil chimie analytique	6	50	44	59	48	55	43
Techniques de procédés chimiques	1	26	–	23	28	26	30
Techniques de santé animale	7	230	224	247	247	264	273
Techniques de soins infirmiers	44	2 185	2 268	2 506	–	–	–
Techniques de bioécologie	5	111	108	97	115	107	100
Technologie de la production pharmaceutique	2	–	6	–	11	17	39

Source ¹ : La Relance au collégial en formation technique,
 ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Québec, brochure 2014

Source ² : Enquête 2016 auprès des directeurs de programmes collégiaux, Pharmabio Développement

Analyse de la diplomation (DEC)

De façon générale, le nombre de diplômés pour chaque programme ciblé par cette enquête est relativement stable.

Croissance

De 2011 à 2016, les programmes « Technologies d'analyses biomédicales », « Techniques de procédés chimiques » et « Techniques de santé animale » obtiennent respectivement une augmentation de 7 %, de 15 % et de 19 %. De 2014 à 2016, le nombre de diplômés peut varier de ± 5 pour le programme « Techniques de santé animale » puisque le Collège Vanier estime qu'il y en a eu approximativement 25 par année.

Décroissance

Au cours des six dernières années, le nombre de diplômés pour les programmes « Techniques de génie chimique », « Techniques de laboratoire – profils biotechnologies et chimie analytique » et « Techniques de bioécologie » ont quant à eux subi respectivement une diminution de 47 %, de 36 %, de 14 % et de 10 %.

Techniques en soins infirmiers

Ce programme est offert dans 44 institutions collégiales au Québec. Le grand nombre de finissants annuels assure à moyen terme un bassin suffisant pour répondre aux besoins de l'ensemble des secteurs qui les accueillent en emploi. Par conséquent, le nombre de nouveaux diplômés n'a pas été colligé pour les années 2014 à 2016.

Techniques de bioécologie

Ce programme est intégré pour la première fois dans le cadre de cette enquête. Certaines entreprises en recherche pré-clinique emploient ces diplômés depuis quelques années.

Cette formation est issue d'une fusion en 2006 de deux programmes : « techniques d'écologie appliquée » et « techniques d'inventaire et de recherche en biologie ». Ce dernier, offert auparavant par les cégeps de Saint-Laurent et de Sainte-Foy, était davantage orienté vers la recherche en laboratoire.

Les cinq cégeps qui l'offrent aujourd'hui ont conservé leur couleur. Cependant, certains cégeps, en révision de programme, ajoutent un volet plus important pour les analyses et la recherche en laboratoire.

Le nombre total de diplômés peut varier de ± 5 puisqu'un des établissements n'a soumis que la donnée pour l'année 2015. Nous avons donc reporté cette donnée pour les autres années visées par l'enquête.

Technologie de la production pharmaceutique

Ce programme est le dernier né de cette offre de formation. Les diplômés très attendus par notre secteur sont encore peu nombreux pour répondre à la demande. L'année 2016 annonce que les deux cégeps offrant le programme sanctionnent 50 % plus de diplômés que l'année précédente. En fonction des cohortes actuelles, ce nombre devrait se maintenir dans les prochaines années.

Situation d'emploi des nouveaux diplômés (DEC)

Au 31 mars et au 1^{er} juin suivant l'année d'obtention du diplôme

La situation d'emploi des nouveaux diplômés, au 31 mars et au 1^{er} juin suivant l'année d'obtention du diplôme, provient d'enquêtes intitulées « La Relance ». Celles-ci sont produites par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Pharmabio Développement a extirpé les principales données susceptibles d'intéresser les employeurs de notre secteur. Les tableaux présentent, par programme de formation distinctif, la disponibilité de cette relève ainsi que des données sensibles sur le salaire et le nombre d'heures travaillées par semaine.

Il faut noter que ces informations ont été obtenues sur une base volontaire à partir d'un questionnaire proposé aux nouveaux diplômés. Il devient plus difficile de tirer des conclusions significatives quant aux programmes de formation qui ont peu de diplômés annuellement.

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Technologie d'analyses biomédicales					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	93,9	91,9	88,0
		Lien avec la formation (%)	96,8	96,7	96,4
		Nbre d'heures travaillées hebd.	35,2	35,5	35,4
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	731	751	760
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	87,6	90,7	86,2
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	10,8	7,9	10,1
		À la recherche d'un emploi (%)	1,1	0,5	0,9
		Taux de chômage (%)	1,2	0,5	1,1

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de génie chimique					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	100	100	100
		Lien avec la formation (%)	100	100	83,3
		Nbre d'heures travaillées hebd.	38,3	37,5	39,2
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	975	896	781
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	36,4	50,0	45,5
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	54,5	33,3	45,5
		À la recherche d'un emploi (%)	0,0	16,7	9,1
		Taux de chômage (%)	0,0	25,0	16,7

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de laboratoire – profil Biotechnologies					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	97,8	80,5	82,8
		Lien avec la formation (%)	88,9	72,7	66,7
		Nbre d'heures travaillées hebd.	38,4	38,1	38,6
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	682	663	758
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	51,7	53,2	40,0
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	43,8	44,2	52,9
		À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,2	5,3
		Taux de chômage (%)	5,2	4,8	8,0

► SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de laboratoire – profil Chimie analytique					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	97,0	92,0	94,1
		Lien avec la formation (%)	93,8	95,7	78,1
		Nbre d'heures travaillées hebdomadaire	38,6	38,7	38,7
		Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	747	714	806
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	75,6	69,4	76,6
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	22,0	25,0	21,3
		À la recherche d'un emploi (%)	2,4	5,6	2,1
		Taux de chômage (%)	3,1	7,4	2,7

► SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de procédés chimiques					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	90,0	–	100
		Lien avec la formation (%)	88,9	–	83,3
		Nbre d'heures travaillées hebdomadaire	41,4	–	40,3
		Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	1 020	–	1 040
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	42,1	–	63,2
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	47,4	–	21,1
		À la recherche d'un emploi (%)	10,5	–	15,8
		Taux de chômage (%)	20,0	–	20,0

► SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de santé animale					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	92,4	95,0	93,5
		Lien avec la formation (%)	57,1	55,2	72,7
		Nbre d'heures travaillées hebdomadaire	36,9	37,0	37,3
		Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	501	532	527
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	83,8	76,6	78,3
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	13,1	18,8	20,0
		À la recherche d'un emploi (%)	1,3	2,6	1,1
		Taux de chômage (%)	1,5	3,3	1,4

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de soins infirmiers					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	87,1	80,5	76,6
		Lien avec la formation (%)	98,0	97,0	96,5
		Nbre d'heures travaillées hebd.	36,9	36,8	36,7
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	799	809	813
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	58,5	60,2	49,7
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	38,8	36,9	46,4
		À la recherche d'un emploi (%)	1,0	1,0	1,4
		Taux de chômage (%)	1,7	1,7	2,7

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Techniques de bioécologie					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	78,4	81,3	88,9
		Lien avec la formation (%)	75,9	53,8	54,2
		Nbre d'heures travaillées hebd.	36,6	37,7	36,4
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	596	591	611
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	50,0	51,9	38,1
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	42,9	44,2	54,8
		À la recherche d'un emploi (%)	1,2	2,6	4,8
		Taux de chômage (%)	2,3	4,8	11,1

▶ SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS			2012	2013	2014
Technologie de la production pharmaceutique					
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	–	100	–
		Lien avec la formation (%)	–	100	–
		Nbre d'heures travaillées hebd.	–	37,8	–
		Salaire hebd. brut moyen (\$)	–	645	–
	Au 1 ^{er} juin	En emploi (%)	–	66,7	–
Sans emploi	Au 1 ^{er} juin	Aux études (%)	–	16,7	–
		À la recherche d'un emploi (%)	–	0,0	–
		Taux de chômage (%)	–	0,0	–

Huit AEC

Pharmabio Développement a répertorié huit programmes techniques menant à une attestation d'études collégiale (AEC). Ils permettent notamment à la main-d'œuvre actuelle d'acquérir des compétences supplémentaires qui répondent aux besoins des employeurs des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques.

Tableau 3 Nombre de diplômés des programmes d'AEC, 2011 à 2016
Secteurs pharmaceutique et biotechnologique

Programmes d'AEC	Nombre cégeps	NOUVEAUX DIPLÔMÉS			Source ¹		Source ²	
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique	1	22	13	36	1	15	16	
Biotechnologies	1	10	9	12	9	11	13	
Chimie analytique	1	8	10	10	14	13	13	
Conduite de procédés biologiques et chimiques en discontinu	1	22	22	29	27	27	28	
Cytotechnologie	1	8	15	15	11	9	9	
Perfectionnement de production pharmaceutique	1	18	0	20	24	0	32	
Production pharmaceutique	1	17	11	11	11	15	13	
Techniques de procédés chimiques	1	46	37	25	14	13	0	

Source ¹ : La Relève 2015 de Pharmabio Développement

Source ² : Enquête 2016 auprès des directeurs de programmes collégiaux, Pharmabio Développement

Analyse de la diplomation (AEC)

D'entrée de jeu, on observe que la majorité des programmes de formation ciblés sont constitués de petites cohortes. Pour une analyse optimale des résultats, le nombre des diplômés est préalablement cumulé pour les périodes de 2011 à 2013 et de 2014 à 2016. Cette méthode permet de cerner des variations considérables pour chaque programme.

Croissance

Les programmes en forte croissance sont « Chimie analytique » et « Perfectionnement de production pharmaceutique » indiquant respectivement une augmentation de 43 % et 47 %. De façon moins significatif les programmes « Biotechnologies » et « Con-

duite de procédés biologiques » progressent plus lentement avec 7 % et 12 %.

Décroissance

Les programmes en forte décroissance sont « Techniques de procédés chimiques » et « Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique ». Le premier programme a connu une diminution de 75 %, alors que le second a diminué de 55 %. Le programme en « Cytotechnologie » a subi une diminution de 24 % comparativement à « Production pharmaceutique » qui n'a eu qu'une diminution de 3 %.

Programme préuniversitaire « Sciences de la nature »

Au-delà des programmes techniques collégiaux spécifiques à notre secteur, « La Relève collégiale 2016 » s'intéresse également au programme général collégial en « Sciences de la nature ».

Les données du tableau 4 ont été recueillies par le service régional d'admission des cégeps du Montréal métropolitain, de Québec et du Saguenay/Lac-Saint-Jean. Elles cumulent les inscriptions à la session d'automne puisque c'est le moment principal d'intégration de ces étudiants.

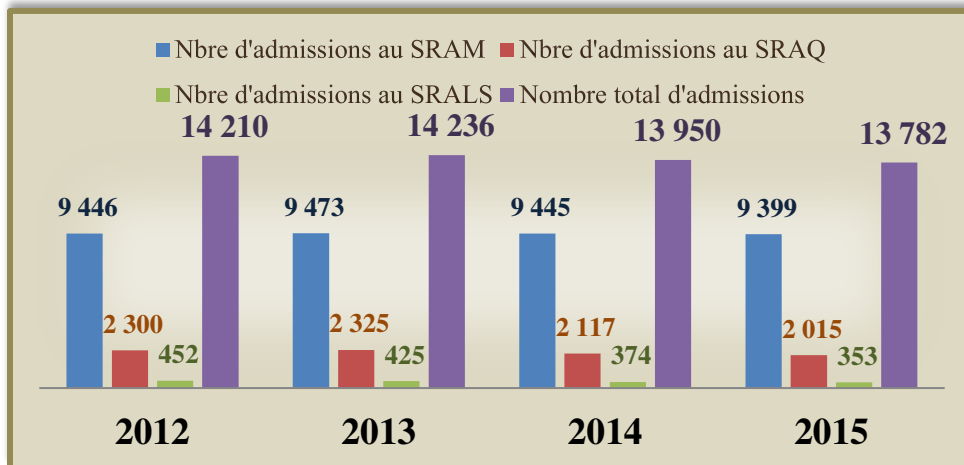
En comptabilisant les inscriptions au programme « Sciences de la nature », nous sommes en mesure de suivre l'intérêt des étudiants au niveau postsecondaire à se diriger professionnellement vers une formation en sciences. C'est aussi une mesure qui permet de pressentir la population étudiante susceptible d'intégrer des programmes scientifiques universitaires de premier cycle.

Admission en « Sciences de la nature »

Le nombre total des admissions est passé de 14 210 en 2012 à 13 782 en 2015. Une diminution globale de 3 % qui provient surtout du SRAQ et du SRALS, qui ont subi respectivement une variation à la baisse de 13 % et de 22 %.

Cette situation mérite notre attention puisque 20 % des entreprises du secteur des produits pharmaceutiques et biotechnologiques sont dans la région de Québec. Au SRAM, pour la période 2012-2015, notons que les admissions en légère perte de 0,8 % sont beaucoup plus stables.

Admission en « Science de la nature » à la session d'automne



Caractéristiques des programmes de formation collégiale

La nouvelle édition de « La Relève collégiale 2016 » présente non seulement des données quantitatives, mais aussi des données qualitatives objectives et subjectives.

Sur une base volontaire, Pharmabio Développement a offert aux responsables de chaque programme de formation ciblé par l'enquête de cerner les caractéristiques distinctives de leurs diplômés. Ils s'expriment aussi quant à leur réalité liée aux stages en entreprise et à l'intégration à l'emploi, un exercice essentiel à la mise en place de solutions optimales et durables. Ces informations sont disponibles dans la version intégrale de La Relève collégiale 2016.



La Relève collégiale 2016
Version intégrale

