Pharmabio Développement 20 ans

Collégiale 2018

LA RELÈVE

MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE

Industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques

Commission des partenaires du marché du travail
Québec

Collégiale 2018

LA RELÈVE

La mission principale de Pharmabio Développement est d'offrir des services aux entreprises pour s'assurer d'une main-d'œuvre qualifiée et en nombre suffisant. Le comité sectoriel joue un rôle de premier plan dans la collecte et l'analyse des données et des tendances des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques.

La publication de cette nouvelle édition « La Relève collégiale 2018 » s'inscrit dans le cadre de la veille sectorielle. L'objectif est de faire connaître la diplomation collégiale pertinente à l'embauche dans les entreprises de son secteur d'activité. Cette enquête dénombre les finissants ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) ou une attestation d'études collégiales (AEC) au cours des sept dernières années. Les données illustrent aussi l'intérêt que suscite le programme préuniversitaire des sciences de la nature. Un indice déterminant pour pressentir les étudiants potentiels disponibles à l'inscription dans des programmes universitaires de premier cycle.

En amont, de 2012 à 2018, il s'agit d'une étude comparative du nombre de finissants pour les programmes de formation technique (DEC). Leur situation d'emploi au cours de l'année suivant l'obtention du diplôme est ensuite mise en évidence pour les années 2012 à 2016.

En second lieu, l'enquête propose de dénombrer et d'illustrer la persévérance des étudiants inscrits dans des attestations d'études collégiales (AEC).

Ces données, distinguées par programmes et sélectionnées en fonction des éléments les plus importants pour les employeurs du secteur, dressent un portrait quantitatif de cette nouvelle main-d'œuvre.

En aval, dans une approche qualitative, plusieurs responsables de programmes collégiaux mettent en valeur quelques-unes des principales caractéristiques de leurs programmes d'études. Dans un esprit de collaboration et d'amélioration des pratiques, ils décrivent leur réalité en ce qui concerne leurs principales difficultés liées à la planification des stages et à l'intégration à l'emploi de leurs étudiants. Il s'agit là d'une étape cruciale dans la mise en place de solutions optimales et durables.

TABLE DES MATIÈRES

Faits saillants 4
Formations techniques sanctionnées par un DEC 5
Situation d'emploi des nouveaux diplômés (DEC) 7
Formations techniques sanctionnées par une AEC 15
Programme préuniversitaire « Science de la nature » 17
Caractéristique des programmes de formation collégiale 19
Programmes de formation menant à un DEC 20
Programmes de formation menant à une AEC 20

Faits saillants

Les nouveaux diplômés

- Le nombre total de diplômés sanctionnés par un DEC a diminué de 7 % cette année.
- Par rapport à 2017, il y a une augmentation de 37 % de diplômés pour le programme « Techniques de laboratoire spécialisées en chimie analytique ».
- Après une hausse de 34 % au cours de la dernière année, le nombre de nouveaux diplômés en 2018 pour le programme « Technologie de la production pharmaceutique » est redevenu sensiblement équivalent à celui de 2016.
- De façon générale, on observe une tendance à la hausse de la poursuite des études après l'obtention d'un DEC.
- La situation en emploi pour les nouveaux diplômés en « Technologie d'analyses biomédicales » est stable.
- 83 % des techniciens en génie chimique poursuivent leurs études après l'obtention du DEC.
- Le salaire hebdomadaire des techniciens de laboratoire en biotechnologies a subi une diminution de 14 %.
- 41 % des techniciens de laboratoire en chimie analytique poursuivent leurs études après l'obtention du DEC.
- Les techniciens en procédés chimiques ont le salaire le plus élevé.
- Les techniciens en santé animale ont le salaire le moins élevé.
- 55 % des techniciens en bioécologie poursuivent leurs études après l'obtention du DEC.
- Le nombre des diplômés sanctionnés par un AEC a diminué de 53 %.
- Il y a 32 responsables de programme de formation qui présentent dans cette enquête les caractéristiques distinctives de leurs diplômés ainsi que leur réalité à l'égard des stages et de l'intégration en emploi.
- Depuis avril 2018, le site de Pharmabio Développement comprend un babillard pour les stages et les emplois. En lien avec cette enquête, RHConnect est un service qui a été mis en place suivant la suggestion de plusieurs responsables de programmes.

Formations techniques sanctionnées par un diplôme d'études collégiales (DEC)

Préalables à l'emploi pour le secteur des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques

À partir des professions nécessaires pour le développement du médicament, Pharmabio Développement a répertorié neuf programmes techniques dont les compétences acquises répondent aux besoins des employeurs des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques.

Tableau 1 **Nombre de diplômés, 2012 à 2018**
Programmes de formation technique collégiale menant au DEC

NOUVEAUX DIPLÔMÉS		Source [1]		Source [2]				
Programmes de DEC	**Nombre cégeps**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Techniques d'analyses biomédicales	11	283	286	271	306	287	318	286
Techniques de génie chimique	2	9	14	9	9	8	9	4
Techniques de laboratoire : profil biotechnologies	6	96	87	90	98	76	87	76
Techniques de laboratoire : profil chimie analytique	6	44	59	48	55	43	43	59
Techniques de procédés chimiques	1	–	23	28	26	30	37	50
Techniques de santé animale	7	224	247	247	264	272	311	277
Techniques de soins infirmiers	44	2 268	2 506	–	2 483*	–	–	–
Techniques de bioécologie	5	108	97	115	107	105	135	112
Technologie de la production pharmaceutique	2	6	–	11	17	39	21	32

Source [1] : La Relance au collégial en formation technique, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, brochure 2014

Source [2] : Enquêtes auprès des directeurs de programmes collégiaux, Pharmabio Développement

Analyse de la diplomation (DEC)

Entre 2017 et 2018, dans les huit programmes techniques visés par cette enquête, le nombre total de diplômés a chuté de 7 %, passant de 961 à 896.

Croissance

En 2018, il y a une augmentation dans trois programmes techniques : 26 % pour « Techniques de procédés chimiques », 34 % pour « Technologie de la production pharmaceutique » et 37 % pour « Techniques de laboratoire spécialisées en chimie analytique ». Une bonne nouvelle pour le secteur pharmaceutique puisque, selon le dernier diagnostic sectoriel, la rareté de main-d'œuvre est identifiée notamment pour les techniciens de laboratoires et de fabrication.

Décroissance

Les programmes « Techniques d'analyses biomédicales », « Techniques de génie chimique », « Techniques de laboratoire spécialisées en biotechnologies », « Techniques de santé animale » et « Techniques de bioécologie » enregistrent respectivement une diminution de 10 %, de 56 %, de 13 %, de 11 % et de 17 %.

La situation est jugée préoccupante et mérite notre attention. Il s'agit d'une diminution de 65 diplômés de moins par rapport à ceux répertoriés en 2017.

Techniques en soins infirmiers

Ce programme est offert dans 44 institutions collégiales au Québec. Le grand nombre de finissants annuels assure à moyen terme un bassin suffisant pour répondre aux besoins de l'ensemble des secteurs qui les accueillent en emploi. Par conséquent, le nombre de nouveaux diplômés n'a pas été colligé pour les années 2016, 2017 et 2018.

Techniques de bioécologie

Ce programme a été intégré pour la première fois en 2016 dans le cadre de cette enquête. Certaines entreprises en recherche préclinique emploient ces diplômés depuis quelques années.

Cette formation est issue d'une fusion en 2006 de deux programmes : « Techniques d'écologie appliquée » et « Techniques d'inventaire et de recherche en biologie ». Ce dernier, offert auparavant par les cégeps de Saint-Laurent et de Sainte-Foy, était davantage orienté vers la recherche en laboratoire.

Les cinq cégeps qui l'offrent aujourd'hui ont conservé leur couleur. Cependant, certains d'entre eux, en révision de programme, ajoutent un volet plus important pour les analyses et la recherche en laboratoire.

Technologie de la production pharmaceutique

Ce programme est le dernier né de cette offre de formation. Selon le « Diagnostic sectoriel 2018 » sur ce secteur, ces techniciens sont très attendus pour répondre à la demande. Effectivement, les données indiquent qu'il y aura une cinquantaine d'embauches d'ici les trois prochaines années. En 2018, les deux cégeps offrant le programme ont sanctionné 11 diplômés de plus qu'en 2017. Cette situation vient rééquilibrer la diminution de 18 nouveaux diplômés observée entre 2016 et 2017.

Situation d'emploi des nouveaux diplômés (DEC)

Au 31 mars suivant l'année d'obtention du diplôme

La situation d'emploi des nouveaux diplômés, au 31 mars suivant l'année d'obtention du diplôme, provient d'enquêtes intitulées « La Relance ». Celles-ci sont produites par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Pour une analyse comparative de 2012 à 2016, Pharmabio Développement a extirpé les principales données susceptibles d'intéresser les employeurs de notre secteur. Les tableaux présentent, par programme de formation distinctif, la disponibilité de cette relève ainsi que des données sensibles sur le salaire et le nombre d'heures travaillées par semaine.

Il faut noter que ces informations ont été obtenues sur une base volontaire à partir d'un questionnaire proposé aux nouveaux diplômés. Il devient plus difficile de tirer des conclusions significatives quant aux programmes de formation qui ont peu de diplômés annuellement.

Tableau 2.1

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS Technologie d'analyses biomédicales			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	93,9	91,9	88,0	87,2
		Lien avec la formation (%)	96,8	96,7	96,4	93,6
		Nbre d'heures travaillées hebd.	35,2	35,5	35,4	35,3
		Salaire hebd. brut moyen ($)	731	751	760	754
		En emploi (%)	87,6	90,7	86,2	89,5
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	10,8	7,9	9,6	7,8
		À la recherche d'un emploi (%)	0,5	0,0	0,5	2,3
		Taux de chômage (%)	0,6	0,0	0,5	2,5

Analyse comparative

Technologie d'analyses biomédicales

De 2012 à 2016, les techniciens d'analyses biomédicales présentent une situation d'emploi stable. Cependant, la grande majorité des emplois s'exerce dans le milieu hospitalier.

Il est malheureusement impossible de tracer un portrait représentatif de la situation d'emploi au sein des entreprises de notre secteur. Toutefois, en fonction de faibles taux de chômage et de personnes à la recherche d'un emploi, il est possible que dans les entreprises privées les salaires et le nombre d'heures travaillées par semaine demeurent relativement compétitifs par rapport au secteur public.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe cumule ses propres données. Selon celles-ci, en 2016, 28 répondants sur 31 diplômés ont un salaire horaire moyen de 22,20 $/heure pour un salaire hebdomadaire moyen de 783,00 $. Étant donné qu'ils travaillent en moyenne 35,3 heures par semaine, c'est un salaire de 3,7 % plus élevé par rapport à l'ensemble de tous les répondants du Québec pour ce programme.

Tableau 2.2

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS Techniques de génie chimique			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	100,0	100,0	100,0	0,0
		Lien avec la formation (%)	100,0	100,0	83,3	–
		Nbre d'heures travaillées hebd.	38,3	37,5	39,2	39,6
		Salaire hebd. brut moyen ($)	975	896	781	–
		En emploi (%)	36,4	50,0	45,5	16,7
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	54,5	33,3	45,5	83,3
		À la recherche d'un emploi (%)	0,0	16,7	9,1	0,0
		Taux de chômage (%)	0,0	25,0	16,7	0,0

Analyse comparative

Techniques de génie chimique

Après avoir chuté de 29 % entre 2014 et 2016, le nombre des nouveaux diplômés qui sont en emploi en 2016 est de seulement 17 %. Il semble que ce programme soit méconnu des employeurs. Il n'est pas étonnant de constater que 83 % d'entre eux poursuivent leurs études.

Tableau 2.3

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS

Techniques de laboratoire – profil Biotechnologies

			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	97,8	80,5	82,8	100,0
		Lien avec la formation (%)	88,9	72,7	66,7	96,8
		Nbre d'heures travaillées hebd.	38,4	38,1	38,6	38,1
		Salaire hebd. brut moyen ($)	682	663	758	656
		En emploi (%)	51,7	53,2	40,0	31,0
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	43,8	44,2	52,9	54,2
		À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,2	5,3	1,4
		Taux de chômage (%)	5,2	4,8	8,0	3,1

Analyse comparative

Techniques de laboratoire — profil biotechnologies

Ces techniciens poursuivent de plus en plus leurs études au niveau du baccalauréat. Cette tendance observée de 2012 à 2014 s'effectue au même rythme que la diminution du taux d'emploi. Cependant, par rapport à 2014, l'année 2016 montre que le rythme à la baisse s'accélère accusant une perte de 9 % des techniciens en emploi.

De 2014 à 2016, les emplois devenus exclusivement à temps plein affi-chent, en lien avec la formation, une hausse de 31 %. Par contre, avec une stabilité du nombre d'heures travaillées hebdomadaires, le salaire a diminué de 14,5 % de 2014 à 2016.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe cumule ses propres données. Selon celles-ci en 2016, 4 répondants sur 5 diplômés ont un salaire horaire moyen de 17,75 $/heure pour un salaire hebdomadaire moyen de 676,28 $. Étant donné qu'ils travaillent en moyenne 38,1 heures par semaine, c'est un salaire de 3 % plus élevé par rapport à l'ensemble de tous les répondants du Québec pour ce programme.

Tableau 2.4

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS

Techniques de laboratoire – profil Chimie analytique

			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	97,0	92,0	94,1	95,7
		Lien avec la formation (%)	93,8	95,7	78,1	90,9
		Nbre d'heures travaillées hebd.	38,6	38,7	38,7	40,8
		Salaire hebd. brut moyen ($)	747	714	806	871
		En emploi (%)	75,6	69,4	76,6	48,9
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	22,0	25,0	21,3	36,2
		À la recherche d'un emploi (%)	2,4	5,6	2,1	14,9
		Taux de chômage (%)	3,1	7,4	2,7	23,3

Analyse comparative

Techniques de laboratoire — profil chimie analytique

Par rapport à 2014, on note en 2016 une augmentation sensible de 2,1 heures travaillées par semaine. Le taux horaire quant à lui est passé de 19,00 $ en 2012 à 21,34 $ en 2016. Toutefois, de 2014 à 2016, on observe une diminution de 28,3 % des diplômés en emploi. Cela explique que, pour cette même période, il y a eu une augmentation de 41 % de ceux qui poursuivent leurs études, de 14 % qui sont à la recherche d'un emploi et de 88 % du taux de chômage.

Tableau 2.5

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS

Techniques de procédés chimiques

			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	90,0	–	100,0	100,0
		Lien avec la formation (%)	88,9	–	83,3	83,3
		Nbre d'heures travaillées hebd.	41,4	–	40,3	39,6
		Salaire hebd. brut moyen ($)	1 020	–	1 040	1 086
		En emploi (%)	42,1	–	63,2	66,7
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	47,4	–	21,1	20,0
		À la recherche d'un emploi (%)	10,5	–	15,8	33,3
		Taux de chômage (%)	20,0	–	20,0	33,3

Analyse comparative

Techniques de procédés chimiques

Ces techniciens ont le plus haut salaire hebdomadaire parmi les neuf programmes reliés à notre secteur.

Par rapport à 2012, 57,8 % de moins de diplômés poursuivent leurs études en 2016. Une situation attribuée en grande partie à une augmentation sensible de 36,9 % des diplômés en emploi à temps plein.

Un taux de chômage élevé en 2016 cumulé au pourcentage de personnes à la recherche d'un emploi démontre qu'un peu plus de 33 % de ces nouveaux techniciens sont sans emploi au 31 mars après l'obtention de leur diplôme. Notons toutefois que la majorité de ces emplois ne sont pas dans notre secteur. Bien qu'ils puissent produire des médicaments, ils sont également aptes à produire des biocarburants, des cosmétiques, de l'essence, de la peinture, du plastique ou d'autres produits de la grande famille de la chimie.

Tableau 2.6

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS

Techniques de santé animale

			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	92,4	95,0	93,5	82,5
		Lien avec la formation (%)	57,1	55,2	72,7	93,2
		Nbre d'heures travaillées hebd.	36,9	37,0	37,3	37,5
		Salaire hebd. brut moyen ($)	501	532	527	540
		En emploi (%)	83,8	76,6	78,3	82,5
Sans emploi	Au 1er juin	Aux études (%)	13,1	18,8	20,0	15,5
		À la recherche d'un emploi (%)	1,3	2,6	1,1	1,5
		Taux de chômage (%)	1,5	3,3	1,4	1,8

Analyse comparative

Techniques de santé animale

En 2016, on observe une augmentation de 22 % du nombre de diplômés qui ont un emploi en lien avec leur formation.

Le salaire hebdomadaire en 2016 a légèrement augmenté, soit de 2,4 % par rapport à 2014. Notons ici qu'il s'agit du plus bas salaire comparativement aux autres programmes techniques (DEC) analysés. Une situation plutôt paradoxale puisque ces techniciens sont très en demande dans notre secteur.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe cumule ses propres données. Selon celles-ci en 2016, 34 répondants sur 44 diplômés ont un salaire horaire moyen de 14,64 $/heure pour un salaire hebdomadaire moyen de 549,00 $. Étant donné qu'ils travaillent en moyenne 38,1 heures par semaine, c'est un salaire de 1,6 % plus élevé par rapport à l'ensemble de tous les répondants du Québec pour ce programme.

Tableau 2.7

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS Techniques de soins infirmiers			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	87,1	80,5	76,6	73,6
		Lien avec la formation (%)	98,0	97,0	96,5	90,7
		Nbre d'heures travaillées hebd.	36,9	36,8	36,7	36,9
		Salaire hebd. brut moyen ($)	799	809	813	832
		En emploi (%)	58,5	60,2	49,7	44,7
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	38,8	36,9	46,4	50,7
		À la recherche d'un emploi (%)	1,0	1,0	1,4	3,2
		Taux de chômage (%)	1,7	1,7	2,7	6,7

Analyse comparative

Techniques de soins infirmiers

Tout comme les techniciens d'analyses biomédicales, les infirmières, surtout présentes dans les hôpitaux, présentent une situation d'emploi également très stable, et ce, depuis de nombreuses années.

La pression pour obtenir un baccalauréat est de plus en plus grande et 50 % d'entre elles poursuivent leurs études universitaires. Cette tendance devrait se maintenir au cours des prochaines années.

Tableau 2.8

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS Techniques de bioécologie			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	78,4	81,3	88,9	89,3
		Lien avec la formation (%)	75,9	53,8	54,2	64,0
		Nbre d'heures travaillées hebd.	36,6	37,7	36,4	36,5
		Salaire hebd. brut moyen ($)	596	591	611	626
		En emploi (%)	50,0	51,9	38,1	30,1
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	42,9	44,2	54,8	54,8
		À la recherche d'un emploi (%)	1,2	2,6	4,8	10,8
		Taux de chômage (%)	2,3	4,8	11,1	26,3

Analyse comparative

Techniques de bioécologie

En 2016, 30 % des diplômés sont en emploi. Il s'agit du plus faible pourcentage parmi les programmes techniques (DEC) analysés. Cela représente une baisse de 21,3 % par rapport à 2014.

En 2016, les emplois reliés à la formation ont augmenté de 10 % par rapport à 2014. Près de 55 % des diplômés de ce programme poursuivent leurs études et 27 % d'entre eux sont sans emploi.

Tableau 2.9

SITUATION D'EMPLOI DES NOUVEAUX DIPLÔMÉS Technologie de la production pharmaceutique			2012	2013	2014	2016
En emploi	Au 31 mars	À temps plein (%)	–	100,0	–	100,0
		Lien avec la formation (%)	–	100,0	–	85,7
		Nbre d'heures travaillées hebd.	–	37,8	–	39,5
		Salaire hebd. brut moyen ($)	–	645	–	832
		En emploi (%)	–	66,7	–	53,8
Sans emploi	Au 31 mars	Aux études (%)	–	16,7	–	30,8
		À la recherche d'un emploi (%)	–	0,0	–	15,4
		Taux de chômage (%)	–	0,0	–	22,2

Analyse comparative

Technologie de la production pharmaceutique

Il est difficile de dresser un portrait significatif dû au nombre restreint de diplômés et aux données partielles disponibles.

Toutefois, par rapport à 2013, on note selon les dernières données une augmentation du salaire hebdomadaire de 22,5 % et 45,8% de plus de diplômés qui poursuivent leurs études. Cependant, 37,6 % d'entre eux sont à la recherche d'un emploi en 2016.

Formations techniques sanctionnées par une attestation d'études collégiales (AEC)

Développement de compétences pour les personnes à l'emploi
Secteur des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques

Attestations d'études collégiales (AEC)

- Élaborées à partir d'un DEC existant
- Créditées et reconnues
- Offertes par le service de la formation continue
- Créées spécialement à l'intention de la clientèle adulte
- Reflet de la réalité récente du marché du travail
- De courte durée et généralement offertes à temps plein

Huit AEC

Pharmabio Développement a répertorié huit programmes techniques qui permettent notamment à la main-d'œuvre actuelle d'acquérir des compétences supplémentaires qui répondent aux besoins des employeurs des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques. Ce type de programmes est offert à la demande et lorsque les cohortes sont suffisamment nombreuses. En comparaison, « La Relève 2015 » en dénombrait une dizaine.

Depuis l'édition 2016, le programme de « Microbiologie appliquée » ne fait plus l'objet de cette enquête pour des motifs différents. Une analyse du programme a révélé que les compétences développées étaient transférables uniquement dans le secteur agroalimentaire. Quant au programme « Procédés de production pharmaceutique », il n'est plus offert par le Cégep Gérald-Godin, qui continue cependant d'offrir le programme « Perfectionnement de production pharmaceutique ».

Tableau 3 Nombre de diplômés des programmes d'AEC, 2011 à 2017 Secteurs pharmaceutique et biotechnologique

NOUVEAUX DIPLÔMÉS		Source [1]		Source [2]				
Programmes d'AEC	***Nombre cégeps***	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***
Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique	1	13	36	1	15	16	43	23
Biotechnologies	1	9	12	9	11	13	14	6
Chimie analytique	1	10	10	14	13	13	15	9
Conduite de procédés biologiques et chimiques en discontinu	1	22	29	27	27	28	22	12
Cytotechnologie	1	15	15	11	9	9	9	9
Perfectionnement de production pharmaceutique	1	0	20	24	0	32	32	20
Production pharmaceutique	1	11	11	11	15	13	15	0
Techniques de procédés chimiques	1	37	25	14	13	0	0	0

Source [1] : La Relève 2015 de Pharmabio Développement

Source [2] : Enquêtes auprès des directeurs de programmes collégiaux, Pharmabio Développement

Analyse de la diplomation (AEC)

D'entrée de jeu, on observe que la majorité des programmes de formation ciblés sont constitués de petites cohortes. Pour une analyse optimale des résultats, le nombre des diplômés est préalablement cumulé par programme pour les périodes de 2013 à 2015 et de 2016 à 2018. Cette méthode permet de cerner des variations plus significatives pour chaque programme.

Croissance

Le programme « Perfectionnement de production pharmaceutique » est en forte croissance, indiquant une augmentation de 48 %. De façon moins significative, les programmes « Biotechnologies » et « Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique » ont respectivement progressé de 3 % et de 48 %. Le programme en chimie analytique est quant à lui demeuré stable.

Décroissance

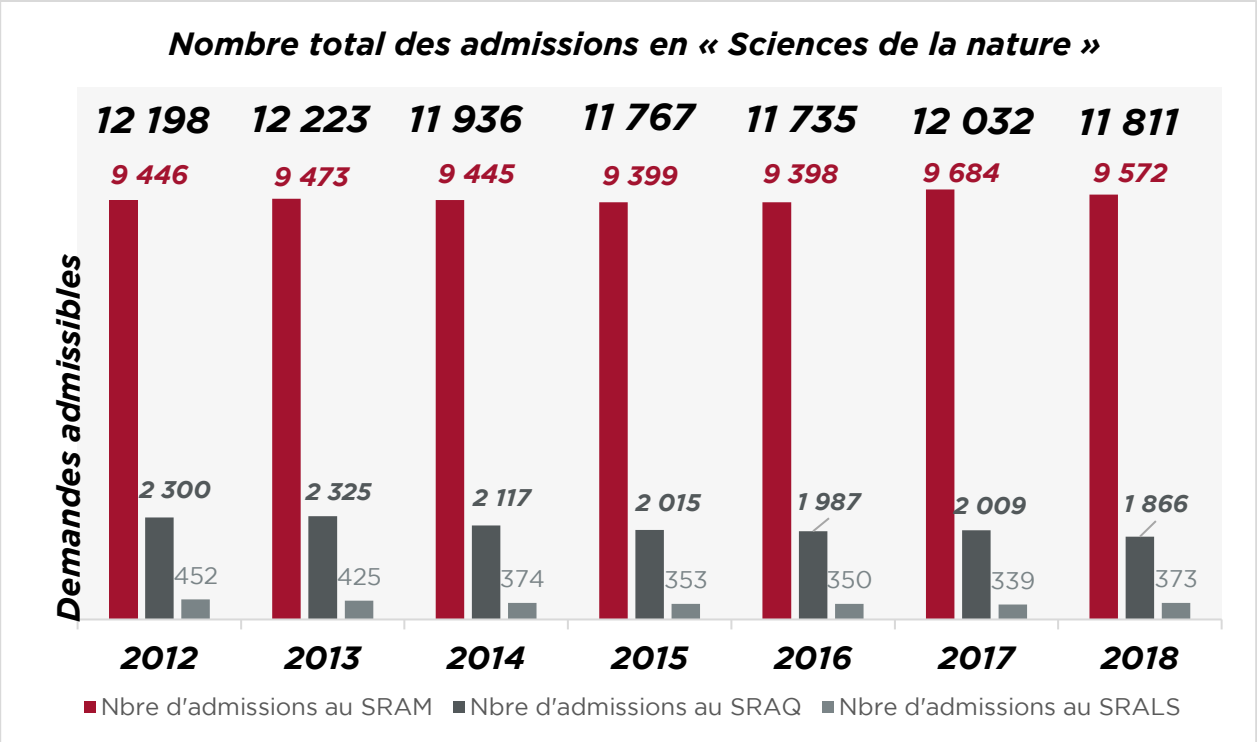
Les programmes en décroissance sont « Techniques de procédés chimiques », « Cytotechnologie », « Production pharmaceutique » et « Perfectionnement de production pharmaceutique », affichant respectivement une diminution de 100 %, de 23 %, de 24 % et de 25 %. De plus, on observe de 2017 à 2018 une diminution importante dans tous les programmes sauf en chimie analytique. Il y a au total 53 % moins de nouveaux diplômés passant de 150 à 79.

Programme préuniversitaire « Sciences de la nature »

Au-delà des programmes techniques collégiaux spécifiques à notre secteur, cette enquête annuelle s'intéresse également au programme général collégial en « Sciences de la nature ». Les données du tableau 4 ont été recueillies par le service régional d'admission des cégeps du Montréal métropolitain, de Québec et du Saguenay/Lac-Saint-Jean. Elles cumulent les inscriptions à la session d'automne puisque c'est le moment principal d'intégration de ces étudiants.

En comptabilisant les inscriptions au programme « Sciences de la nature », nous sommes en mesure de suivre l'intérêt des étudiants au niveau postsecondaire à se diriger professionnellement vers une formation en sciences. C'est aussi une mesure qui permet de pressentir la population étudiante susceptible d'intégrer des programmes scientifiques universitaires de premier cycle.

Tableau 4 ***Admissions en « Science de la nature » à la session d'automne***



Admission en « Sciences de la nature »

Le nombre total des demandes admissibles est passé de 12 032 en 2017 à 11 811 en 2018. Cela représente une diminution globale de 2 % qui provient surtout du SRAM et du SRAQ, qui ont subi respectivement une diminution de 112 et de 143 étudiants. Il faut surveiller de près les inscriptions au SRAQ dans les prochaines années puisqu'il s'agit d'une baisse de 7 %. Cette situation mérite notre attention puisque 20 % des entre-prises du secteur des produits pharma-ceutiques et biotechnologiques sont dans la région de Québec. Pour compenser, le SRALS a fait mieux avec une augmentation de 10 % qui correspond à 34 inscriptions de plus que l'an dernier. Au SRAM, pour la période 2012-2017, notons que les ad-missions sont beaucoup plus stables.

Délai pour l'obtention du diplôme

Selon la « Fédération des cégeps », en septembre 2015, à peine 31 % des étudiants admis au collégial obtiendront un diplôme préuniversitaire dans les délais prescrits. La durée moyenne pour obtenir un diplôme est de 2,4 ans pour une formation pré-universitaire, un chiffre relativement stable depuis une vingtaine d'années.

Admission selon le sexe

Depuis 1979, l'écart hommes/femmes s'amplifie en faveur de la population féminine inscrite dans l'ensemble des établissements collégiaux du Québec. Cependant, de 1999 à 2009 s'amorce un ralentissement graduel de la tendance. Puis, selon les dernières données obtenues en 2014, il s'installe une certaine stabilité.

Les admissions effectuées à l'automne 2018 par le SRAM pour le programme « Sciences de la nature » indiquent que les hommes représentent 48 % de la population étudiante, et les femmes 52 %. Cela représente un écart moins grand qu'en 2016 puisque les hommes avaient obtenu 47 %, et les femmes 53 %.

Provenance des candidats en fonction des secteurs de formation

En ce qui concerne le SRAM, les proportions demeurent sensiblement les mêmes depuis les cinq dernières années. La grande majorité des candidats proviennent à 87 % du niveau secondaire. Parmi eux, 91 % seront admis dans un programme collégial. Les candidats déjà inscrits dans un programme collégial représentent le deuxième plus grand groupe avec 6 % des demandes d'inscription. Les autres clientèles potentielles affichent des résultats non significatifs.

Caractéristiques des programmes de formation collégiale

Cette nouvelle édition de « La Relève collégiale 2018 » présente non seulement des données quantitatives, mais aussi des données qualitatives objectives et subjectives.

Pharmabio Développement, comme dans l'édition précédente, a offert aux responsables de chaque programme de formation ciblé par l'enquête de cerner les caractéristiques distinctives de leurs diplômés. Ils s'expriment aussi quant à leur réalité liée aux stages en entreprise et à l'intégration à l'emploi, un exercice essentiel à la mise en place de solutions optimales et durables.

Caractéristiques des programmes de formation collégiale

Programmes de formation menant à un DEC

RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE SUR UNE BASE VOLONTAIRE

Technologies d'analyses biomédicales

Programme offert par 11 établissements de formation

- Cégep de Chicoutimi
- Collège de Rosemont
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Cégep de Rimouski
- Collège Shawinigan

Techniques de génie chimique

Programme offert par 2 établissements de formation

- Cégep de Jonquière
- Cégep de Lévis-Lauzon

Techniques de laboratoire

Voie de spécialisation : Biotechnologies

Programme offert par 6 établissements de formation

- Collège Ahuntsic
- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Collège Shawinigan

Voie de spécialisation : Chimie analytique

Programme offert par 6 établissements de formation

- Collège Dawson
- Cégep de Jonquière
- Cégep de Lévis-Lauzon
- Collège Shawinigan
- Cégep de Valleyfield

Techniques de procédés chimiques

Programme offert par 1 établissement de formation

- Collège de Maisonneuve

Techniques de santé animale

Programme offert par 7 établissements de formation

- Cégep de La Pocatière
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Collège Laflèche
- Cégep de Saint-Félicien

Technologie de la production pharmaceutique

Programme offert par 2 établissements de formation

- Cégep Gérald-Godin
- Collège John Abbott

Techniques de bioécologie/Environmental and Wildlife Management

Programme offert par 3 établissements de formation

- Cégep de La Pocatière
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Saint-Laurent

Programmes de formation menant à une AEC

Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique

Programme offert par 1 établissement de formation

- Cégep Gérald-Godin

Biotechnologies

Programme offert par 1 établissement de formation

- Collège Ahuntsic

Conduite de procédés biologiques et chimiques en discontinu (AEC)

Programme offert par 1 établissement de formation

- Collège de Maisonneuve

Perfectionnement pharmaceutique

Programme offert par 1 établissement de formation

- Cégep Gérald-Godin

Pharmabio Développement travaille sans relâche à susciter l'intérêt des jeunes pour la science afin d'assurer une relève prête à intégrer des postes-clés aux industries des produits pharmaceutiques et biotechnologies.

Pharmabio Développement tient à remercier pour la réalisation de cette étude toutes les personnes qui ont pris le temps de répondre aux questions.

Collégiale 2018

LA RELÈVE

Pharmabio 20 ans Développement

Commission des partenaires du marché du travail Québec